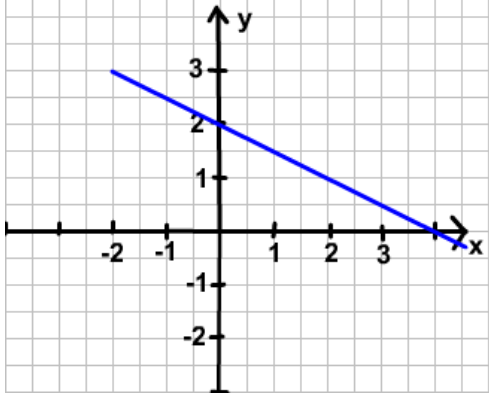
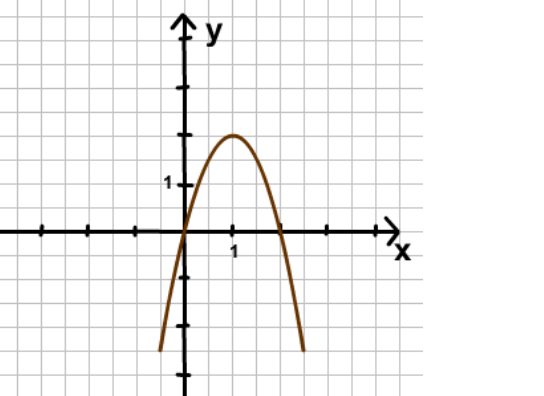
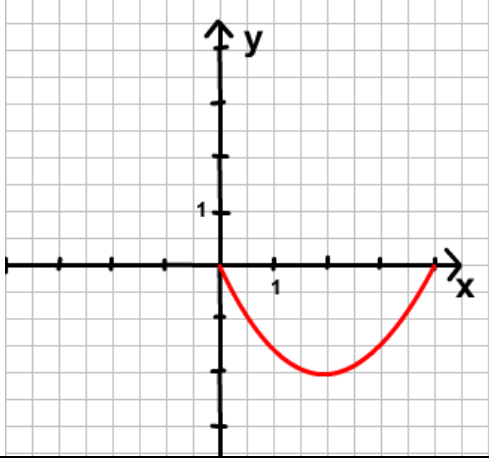
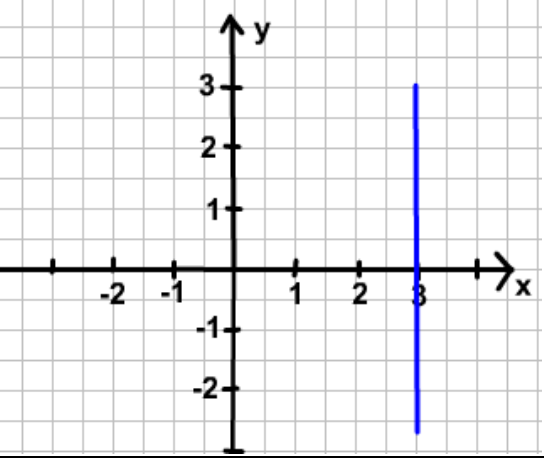


# Lösungsvorschläge zur Feststellungsprüfung Mathematik FOS / BOS 2010

28. Juli 2010

Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner Arbeitszeit: 45 Minuten		_____ Name, Vorname
<b>1.0</b>	<b>Termumformungen</b> Vereinfachen Sie soweit wie möglich	
<b>1.1</b>	$\frac{2x+4}{8-2x^2} = \frac{2 \cdot (x+2)}{2 \cdot (4-x^2)} = \frac{2 \cdot (x+2)}{2 \cdot (2-x)(2+x)} = \frac{1}{2-x}$ <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><math>\frac{1}{2-x}</math></span> </div>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	$\frac{6}{x+3} - \frac{4}{2x-6} = \frac{6}{x+3} - \frac{4}{2 \cdot (x-3)} = \frac{6 \cdot (x-3)}{(x+3) \cdot (x-3)} - \frac{2 \cdot (x+3)}{(x-3) \cdot (x+3)} =$ $= \frac{6x-18-2x-6}{(x+3) \cdot (x-3)} = \frac{4x-24}{x^2-9}$ <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><math>\frac{4x-24}{x^2-9}</math></span> </div>	<b>4</b>
<b>1.3</b>	$(a^2b^{-5})^3 \cdot (b^3a^{-2})^4 = a^6 \cdot b^{-15} \cdot b^{12} \cdot a^{-8} = a^{-2} \cdot b^{-3}$ <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><math>a^{-2} \cdot b^{-3}</math></span> </div>	<b>3</b>

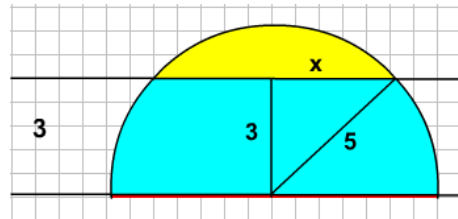
<b>2.0</b>	<b>Geraden und Parabeln</b>		
<b>2.1</b>	Geben Sie zu jedem der 4 Graphen eine Gleichung an, deren Lösungsmenge durch den jeweiligen Graphen dargestellt wird.		
			
	Ergebnis: $y = -\frac{1}{2}x + 2$	Ergebnis: $y = -2 \cdot (x - 1)^2 + 2$	
			<b>8</b>
	Ergebnis: $y = \frac{1}{2} \cdot (x - 2)^2 - 2$	Ergebnis: $x = 3$	
<b>2.2</b>	Berechnen Sie den Scheitelpunkt der Parabel mit der Gleichung		
	$y = -3x^2 + 6x - 2$ .		
	$x_S = \frac{-6}{2 \cdot (-3)} = 1$ $y_S = -3 + 6 - 2 = 1$		
	Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>S(1   1)</math></span>		<b>3</b>
<b>2.3</b>	Ermitteln Sie, ob der Punkt $A(-1 10)$ auf, über oder unter der Parabel mit der		
	Gleichung $y = \frac{1}{2}(x - 3)(x - 5)$ liegt. Die Lösungsidee muss erkennbar sein.		
	Parabelpunkt $P(-1 12)$ $10 < 12$		
	Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A liegt <b>unter</b> der Parabel.</span>		<b>2</b>

<b>3.0</b>	<b>Gleichungen</b>	
<b>3.1</b>	<p>Gegeben ist die Parabel p durch die Gleichung <math>y = (x + 2)^2 + 2</math>, sowie eine Gerade g. Die Gerade g und die Parabel p haben gemeinsame Punkte bei <math>x = -3</math> und <math>x = 0</math>.</p> <p>Ermitteln Sie rechnerisch eine Gleichung der Geraden g.</p> <hr/> <p><b>gemeinsame Punkte: (-3   3) und (0   6)</b></p> <p><b>Steigung:</b> <math>m = \frac{6-3}{0-(-3)} = 1</math>      <math>y = x + t</math></p> <p style="margin-left: 150px;"><math>6 = 0 + t \Rightarrow t = 6</math></p> <p style="text-align: right;">Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>y = x + 6</math></span></p>	<b>4</b>
<b>3.2</b>	<p>Ermitteln Sie rechnerisch die Koordinaten der gemeinsamen Punkte der Parabel p: <math>y = -\frac{1}{4}x^2 + 2</math> mit der Geraden g: <math>y = -\frac{3}{4}x + 1</math>.</p> <hr/> $-\frac{1}{4}x^2 + 2 = -\frac{3}{4}x + 1 \Rightarrow -\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{4}x + 1 = 0 \Rightarrow -x^2 + 3x + 4 = 0$ $x_{1/2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot (-1) \cdot 4}}{-2} = \frac{-3 \pm 5}{-2} \quad \begin{array}{ll} x_1 = -1 & y_1 = 1,75 \\ x_2 = 4 & y_2 = -2 \end{array}$ <p style="text-align: right;">Ergebnis: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>S_1(-1   1,75)</math>      <math>S_2(4   -2)</math></span></p>	<b>5</b>
<b>3.3</b>	<p>Lösen Sie das Gleichungssystem rechnerisch.</p> $\begin{array}{l} \text{I) } x + y = -8 \quad   \cdot (-1) \\ \text{II) } x + 2y = 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} -x - y = 8 \\ x + 2y = 5 \end{array} \quad +$ <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> $\begin{array}{l} y = 13 \\ x = -21 \end{array}$ <p style="text-align: right;">Lösung: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>x = -21</math>      <math>y = 13</math></span></p>	<b>3</b>

## 4.0 Geometrie

4.1

Einer Halbkugel mit Radius 5 cm wird in einer Höhe von 3 cm die Kuppe abgeschnitten. Berechnen Sie den Radius des dabei entstehenden Schnittkreises.



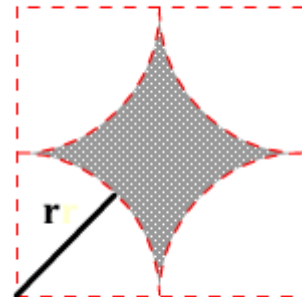
Pythagoras:  $x^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \Rightarrow x = 4$

Lösung:  $r = 4$

2

4.2

Berechnen Sie die Maßzahl des Flächeninhalts der grauen Fläche für  $r = 2$  (cm).  
(Alle Viertelkreise sind gleich groß.)



Ansatz:

$$A_{\text{grau}} = A_{\text{Rechteck}} - A_{\text{Kreis}}$$

$$A_{\text{Rechteck}} = 4 \cdot 4 = 16$$

$$A_{\text{Kreis}} = \pi \cdot 2^2 = 4\pi$$

$$A_{\text{grau}} = 16 - 4\pi \approx 3,4$$

Lösung:  $A_{\text{grau}} = 16 - 4\pi \approx 3,4$

3

40

Punkte	0-7	8-16	17- 22	23- 28	29- 34	35- 40
Note	6	5	4	3	2	1