

**Feststellungsprüfung 2013 im Fach Mathematik für die Fachoberschule
(Klasse 11) und Berufsoberschule (Klasse 12) in allen Ausbildungsrichtungen
24. Juli 2013**

Zugelassene Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner
Arbeitszeit: 45 Minuten

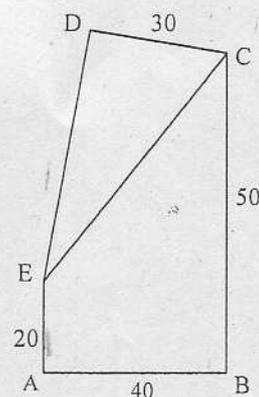
- 1 Vereinfachen Sie so weit wie möglich: 6 BE

$$\frac{4x-2}{2x-2} - \frac{x+1}{2x} - 1$$

wobei $x \in \mathbb{R} \setminus \{0; 1\}$

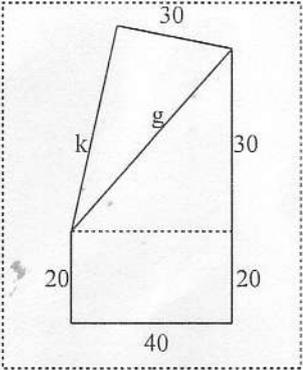
- 2.0 Die Parabel P ist der Graph der Funktion $p: x \mapsto -\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2$ mit $D = \mathbb{R}$.
- 2.1 Bestimmen Sie für die Parabel P die Koordinaten der Schnittpunkte mit der x-Achse und die des Scheitels. 4 BE
- 2.2 Bestimmen Sie eine Gleichung der Geraden g, die die Parabel P im Scheitelpunkt und in der rechten Nullstelle schneidet. 3 BE
- 2.3 Bestimmen Sie eine Gleichung der Geraden h, die die Parabel P in der linken Nullstelle schneidet und parallel zur Geraden g verläuft. 3 BE
- 3 Entscheiden Sie bei den folgenden Aussagen jeweils, ob sie wahr oder falsch sind, und begründen Sie Ihre Entscheidung jeweils kurz (ggf. auch rechnerisch): 6 BE
- a) Die Gerade $h: y = \frac{5}{2}x - 1$ ist steiler als die Gerade $s: y = 2,8x + 1$.
- b) Die Parabel $q: y = x^2$ schneidet die Parabel $r: y = \frac{1}{2}x^2 + 1$.
- c) Die Gerade $n: y = -2x - 1$ schneidet die Parabel $v: y = \frac{1}{2}x^2 - x - 1$.
- (alle mit $x \in \mathbb{R}$)

- 4 Ein Grundstück besteht aus zwei Teilflächen, einem Dreieck und einem Trapez (s. Skizze). Bei den Punkten A, B und D befinden sich jeweils rechte Winkel. Die Maße sind in Metern angegeben. Zeigen Sie, dass die Gesamtfläche des Grundstücks 2000 m^2 beträgt und berechnen Sie die prozentuale Verteilung der Gesamtfläche auf die beiden Teilflächen.



8 BE

Σ 30 BE

Nr.	Lösungsvorschlag Feststellungsprüfung 2013 im Fach Mathematik	BE
1	$\frac{4x-2}{2x-2} - \frac{x+1}{2x} - 1 = \frac{(2x-1) \cdot 2x}{(x-1) \cdot 2x} - \frac{(x+1) \cdot (x-1)}{2x \cdot (x-1)} - \frac{2x \cdot (x-1)}{2x \cdot (x-1)}$ $= \frac{4x^2 - 2x - (x^2 - 1) - (2x^2 - 2x)}{2x \cdot (x-1)} = \frac{x^2 + 1}{2x \cdot (x-1)}$	6
2.1	<p>S(-1; 2) direkt ablesbar</p> $-\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2 = 0; -\frac{1}{2}(x^2 + 2x + 1) + 2 = 0; -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} = 0;$ $x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+3}}{-1} = \frac{1 \pm 2}{-1}; x_1 = -3 \vee x_2 = 1; N_1(-3; 0), N_2(1; 0)$	4
2.2	$m = \frac{0-2}{1-(-1)} = \frac{-2}{2} = -1; g: y = -1 \cdot (x-1) + 0; y = -x + 1$	3
2.3	<p>h g : m = -1 ; h : y = -1 \cdot (x+3) + 0 ; y = -x - 3</p>	3
3	<p>a) falsch, da $2,8 > \frac{5}{2}$. (Achsenabschnitt spielt keine Rolle)</p> <p>b) wahr, da der Öffnungsfaktor von q größer ist als der von r und der Scheitel von q tiefer liegt als der von r. (oder : $x^2 = \frac{1}{2}x^2 + 1; \frac{1}{2}x^2 = 1$; zwei Lösungen)</p> <p>c) wahr, da beide den Punkt P(0 ; -1) enthalten. (oder : $-2x - 1 = \frac{1}{2}x^2 - x - 1; \frac{1}{2}x^2 + x = 0$; zwei Lösungen)</p>	6
4	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> $A_{\text{Trapez}} = \frac{50 + 20}{2} \cdot 40 = 35 \cdot 40 = 1400 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Grundlinie des Dreiecks mit Pythagoras: $g = \sqrt{40^2 + 30^2} = \sqrt{2500} = 50 \text{ (m)}$</p> <p>Zweite Kathete des Dreiecks mit Pythagoras: $k = \sqrt{50^2 - 30^2} = \sqrt{1600} = 40 \text{ (m)}$</p> $A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot 30 \cdot 40 = 600 \text{ (m}^2\text{)}; A_{\text{ges}} = 2000 \text{ m}^2$ <p>Verteilung: $A_{\text{Dreieck}} : A_{\text{Trapez}} = 6 : 14 = 3 : 7$ oder 30% zu 70%</p> </div> </div>	8
	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> (✓) (✓) </div>	30

Bewertung:

Punkte	30 - 26	25 - 22	21 - 17	16 - 13	12 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6