

Beurteilung durch die Praxisstelle

Schuljahr _____ , Halbjahr _____

Schülerin / Schüler: _____

geb. am _____ Klasse _____

Praktikumsstelle: _____

Praktikumszeiten: _____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

Das Praktikum wurde im Rahmen der fachpraktischen Ausbildung der Städtischen Rainer-Werner-Fassbinder-Fachoberschule für Sozialwesen in München gemäß Art.16 (3) BayEUG und §13 FOBOSO absolviert.

Beurteilungskriterien: (Erläuterungen siehe Rückseite)	Beurteilungsstufen (bitte ankreuzen)			
	Sehr gut	Gut	Mit Erfolg	Ohne Erfolg
Umgang mit den zu Betreuenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklung der Selbständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern- und Kritikfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation und Arbeitshaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(**Sehr gut**: überdurchschnittliche Leistungen / **Gut**: entspricht voll den Anforderungen / **Mit Erfolg**: befriedigend, mit Mängeln / **Ohne Erfolg**: mangelhaft, nicht mehr akzeptabel, erhebliche Mängel)

Anzahl der Fehltag: _____ (entschuldigt) _____ (unentschuldigt)

Stempel und Unterschrift der Praxisstelle

Stempel und Unterschrift der Schule

Erläuterung zu den Beurteilungskriterien der Praxisstelle	
<p>Umgang mit den zu Betreuenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt zu den zu Betreuenden Kontakt auf - ist in der Lage, angemessene Beziehungen einzugehen - nimmt Bedürfnisse der zu Betreuenden wahr und geht angemessen darauf ein - zeigt Überblick über das Gruppengeschehen 	
<p>Entwicklung der Selbständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbessert kontinuierlich sein/ ihr Verhalten - eignet sich institutionelle Eigenheiten und erforderliche Arbeitsabläufe an - erkennt selbstständig anfallende Tätigkeiten - entwickelt eigene Ideen und setzt sie um (z.B. im Projekt) 	
<p>Lern- und Kritikfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - ist fachlich interessiert und aufgeschlossen - kann Arbeitsaufträge umsetzen - kann Kritik annehmen und angemessen äußern. - besitzt Reflexionsfähigkeit (z.B. in Anleitungsgesprächen) 	
<p>Teamfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - fragt nach/ sucht die Kommunikation (z.B. über zu Betreuende, über die Einrichtung, Arbeitsabläufe/ -methoden, fachliche Hintergründe) - geht angemessen und freundlich mit Kolleg/innen um - trifft rechtzeitig notwendige Absprachen 	
<p>Motivation und Arbeitshaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirkt engagiert und interessiert - zeigt eine positiv gestimmte Haltung zur Arbeit - zeigt Ausdauer und führt Aufgaben konsequent zu Ende - hält sich an formale Regeln (z.B. bei Fehlzeiten, Pünktlichkeit, Schweigepflicht) 	

<p>Raum für weitere Bemerkungen:</p>	 <p>FOS</p> <p>Städtische Rainer-Werner-Fassbinder-Fachoberschule für Sozialwesen</p>
---	---