

Informationen zur Durchführung der mündlichen Abiturprüfung in Pädagogik/Psychologie für Schüler:innen

Handreichung der Fachschaft Pädagogik/Psychologie



Dauer der Prüfung:

20 Minuten

Prüfungsinhalte:

Unterrichtsstoff der 11. und 12. Klasse (siehe Themenpool)

Aufteilung der Prüfungszeit:

5 Minuten	Vorbereitetes Referat zu einem selbstgewählten Thema + Frage(n)	Das Referat muss Theorie und Anwendung enthalten.
5 Minuten	Bearbeitung eines gezogenen Themenbereichs aus dem Themenpool (s.u.)	Die Beantwortung der Fragen muss Theorie und Anwendung enthalten.
5 Minuten	Bearbeitung eines gezogenen Themenbereichs aus dem Themenpool (s.u.)	Die Beantwortung Fragen muss Theorie und Anwendung enthalten.
5 Minuten	Bearbeitung eines gezogenen Themenbereichs aus dem Themenpool (s.u.)	Die Beantwortung der Fragen muss Theorie und Anwendung enthalten.

Vorbereitung des Referats:

- Alle Themen aus der 11. und 12. Klasse können für das Referat gewählt werden
- Dauer: 3-4 Minuten, das Referat kann bei Zeitüberschreitung durch die Lehrkraft abgebrochen werden.
- Das Referat muss Theorie und deren fundierte Anwendung enthalten.
- Zeit und geforderte Inhalte sind bei der Themenwahl zu beachten.

Vorgehen in der Prüfung:

- Der/die Schüler:in hält zunächst das vorbereitete Referat und beantwortet mind. eine Frage dazu. Es dürfen keine Notizen bzw. Hilfsmittel in die Prüfung mitgenommen werden.
- Der/die Schüler:in zieht anschließend jeweils zwei Karten aus zwei Kartenstapeln
 - o Ein Stapel: Themen der 11. Klasse
 - o Ein Stapel: Themen der 12. Klasse
- Wird eine Karte aus dem Themengebiet des Referates gezogen, wird diese ausgetauscht.
- Drei der vier Karten werden in der Prüfung bearbeitet.
- Zu den Lerngebieten, die auf der Karte stehen, werden konkrete Fragen durch die Prüfenden gestellt, die durch den/die Schüler:in beantwortet werden, jeweils ca. 5 Minuten
- Weitere Karten können nicht gezogen werden.

Bewertung:

- Für das Referat und die drei bearbeiteten Themenbereiche werden vier Einzelnoten gebildet, die mit gleicher Gewichtung zu einer Note verrechnet werden.
- Die Note wird direkt nach der Prüfung durch die Kommission gebildet und im Anschluss mitgeteilt.

Themenpool:

- 11. Klasse

- Klassisches Konditionieren
- Operantes Konditionieren
- Lernen am Modell/sozialkognitive Theorie
- Gegenstand der Pädagogik/Psychologie (Begriff der Psychologie/Pädagogik; alltagstheoretische vs. wissenschaftliche Aussagen; Ziele der Psychologie)
- Emotion + Motivation
- Wahrnehmung + Gedächtnis + Lernstrategien
- Erziehung, Bildung und Kindertageseinrichtung

- 12. Klasse

- Entwicklungsmerkmale und -bedingungen, Resilienz & Vulnerabilität
- Psychoanalytische Theorie
- Bindung
- Personenzentrierte Theorie
- Big Five, Identität
- Kommunikation
- Verhaltensorientiertes Handlungskonzept
- Ökologischer Ansatz: Life-Modell

Für die genauen Inhalte zu den Themen kann ergänzend zu den Unterrichtsmitschriften im Lehrplan der FOS/BOS Bayern nachgesehen werden:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/fos/12/paedagogik-psychologie/s>