

| | |
|--|-------------------|
| Städt. Rainer-Werner-Fassbinder-FOS München | |
| Schule | Praktikumsbetrieb |

Fachpraktische Tätigkeit – Einschätzung der Praktikumsstelle
Ausbildungsrichtung Sozialwesen

2021/2022
 Schuljahr

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | 11 | |
| Schüler*in (Name in Druckbuchstaben) | Klasse | Beurteilungszeitraum von - bis |
| | | |
| Betreuer*in – Praktikumsstelle (Name in Druckbuchstaben) | Betreuungslehrkraft – Schule (Name in Druckbuchstaben) | |

Bitte Zutreffendes eindeutig ankreuzen. Nicht bewertbare Kriterien können gestrichen werden.

| SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ | +++ | ++ | + | - | -- |
|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|
| • ist teamfähig und bringt sich angemessen in das Arbeitsgeschehen ein | | | | | |
| • setzt Anregungen und Verbesserungsvorschläge erkennbar um | | | | | |
| • hält Termine, Absprachen und Arbeitszeiten zuverlässig ein | | | | | |
| • verhält sich zuvorkommend, respektvoll und hilfsbereit | | | | | |

| METHODEN-/FACHKOMPETENZ | +++ | ++ | + | - | -- |
|---|------------|-----------|----------|----------|-----------|
| • zeigt fachliches Interesse z.B. durch Nachfragen | | | | | |
| • nutzt fachliches Wissen/gegebene Informationen im Arbeitsalltag | | | | | |
| • erledigt übertragene Aufgaben zuverlässig und in angemessener Zeit | | | | | |
| • übernimmt wiederkehrende Aufgaben selbstständig | | | | | |
| • erkennt Handlungsbedarf und handelt situationsgerecht | | | | | |
| • entwickelt eigene Ideen für ein Angebot/Projekt | | | | | |
| • gestaltet Beziehungen zu den Personen der Zielgruppe angemessen und wertschätzend | | | | | |
| • reflektiert das eigene Verhalten im Umgang mit der Zielgruppe | | | | | |
| • *) | | | | | |

*) Raum für eine weitere Kompetenz, die spezifisch für die jeweilige Praktikumsstelle ist (optional)

Zusätzliche Bemerkungen können bei Bedarf auf der Rückseite angebracht werden.

Ort/Datum

Unterschrift und Stempel Praktikumsstelle

Name des Unterzeichnenden in Druckbuchstaben

Die Einschätzung wurde mit dem/der Schüler*in besprochen.

Unterschrift Schüler*in