Informationen zur Durchführung der mündlichen Abiturprüfung der 12. Klasse in Pädagogik/Psychologie für Schüler:innen

Handreichung der Fachschaft Pädagogik/Psychologie

Dauer der Prüfung:

20 Minuten Vorbereitung + 20 Minuten mündliche Prüfung

Prüfungsinhalte:

Unterrichtsstoff der 11. und 12. Klasse (siehe Themenpool)

Aufteilung der Prüfungszeit:

20 Minuten	Vorbereitung: Bearbeitung von zwei durch die Lehrkraft verschriftlichten Aufgaben im Vorbereitungsraum	Aufgaben mit Handlungssituation, ggf. mit Material
10 Minuten	Prüfungsgespräch zu den zwei in der Vorbereitungszeit bearbeiteten Aufgaben	Notizen aus der Vorbereitungszeit dürfen verwendet werden
10 Minuten	Prüfungsgespräch zu zwei weiteren Fragen/Aufgaben	Werden mündlich in der Prüfung gestellt

Bewertung:

- Es werden vier Einzelnoten gebildet, die mit gleicher Gewichtung zu einer Note verrechnet werden.
- Die Note wird direkt nach der Prüfung durch die Kommission gebildet und Ihnen im Anschluss mitgeteilt.

Themenpool:

- 11. Klasse
  - Gegenstand der Pädagogik/Psychologie (Begriff der Psychologie/Pädagogik; alltagstheoretische vs. wissenschaftliche Aussagen; Ziele der Psychologie)
  - Klassisches Konditionieren
  - Operantes Konditionieren
  - Lernen am Modell/sozialkognitive Theorie
  - Emotion + Motivation
  - Wahrnehmung + Gedächtnis + Lernstrategien
  - Erziehung, Bildung und Kindertageseinrichtung

- 12. Klasse
  - Entwicklungsmerkmale und -bedingungen, Resilienz & Vulnerabilität
  - Psychoanalytische Theorie
  - Personenzentrierte Theorie
  - Big Five
  - Kommunikation
  - Verhaltensorientiertes Handlungskonzept
  - Ökologischer Ansatz: Life-Modell