

**Informationen zur Durchführung der mündlichen Abiturprüfung der
13. Klasse in Pädagogik/Psychologie für Schüler:innen**

Handreichung der Fachschaft Pädagogik/Psychologie



Dauer der Prüfung:

20 Minuten Vorbereitung + 20 Minuten mündliche Prüfung

Prüfungsinhalte:

Unterrichtsstoff der 11., 12. und 13. Klasse (siehe Themenpool)

Aufteilung der Prüfungszeit:

20 Minuten	Vorbereitung: Bearbeitung von zwei durch die Lehrkraft verschriftlichten Aufgaben im Vorbereitungsraum	Aufgaben mit Handlungssituation, ggf. mit Material
10 Minuten	Prüfungsgespräch zu den zwei in der Vorbereitungszeit bearbeiteten Aufgaben	Notizen aus der Vorbereitungszeit dürfen verwendet werden
10 Minuten	Prüfungsgespräch zu zwei weiteren Fragen/Aufgaben	Werde mündlich in der Prüfung gestellt

Bewertung:

- Es werden vier Einzelnoten gebildet, die mit gleicher Gewichtung zu einer Note verrechnet werden.
- Die Note wird direkt nach der Prüfung durch die Kommission gebildet und Ihnen im Anschluss mitgeteilt.

Themenpool:

Alle Themen der 12. und 13. können, genauso wie in der schriftlichen Prüfung, abgefragt werden, weitere Konkretisierung:

Theorien:

- Konditionierungstheorien
- Kognitive Theorie nach Beck
- Psychoanalytische Theorie nach Freud
- Perspektiven anderer Theorierichtungen (Humanismus, systemische Ansätze)
- Kommunikationstheorie nach Watzlawick

Therapiekonzepte:

- Verhaltenstherapeutisches Konzept (VHK)
- Kognitive Therapie nach Beck
- Klassische psychoanalytische Theorie nach Freud
- Case Management als ökologisch orientiertes Konzept

Der Prüfungsplan ist über WebUntis einsehbar, bitte finden Sie sich pünktlich vor der Glastür im Treppenhaus ein.